

वेळ : 3 तास

गुण : 80

Time : 3 Hours

Marks : 80

सर्वसाधारण सूचना :

1. सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.
All Questions are Compulsory.
2. प्रत्येक उप-प्रश्न पाच गुणांचा आहे.
Each Sub-question carry 5 marks.
3. प्रत्येक उप-प्रश्नांचे उत्तर 75 ते 100 शब्दांत लिहा. प्रत्येक प्रश्नाचे उत्तर स्वतंत्र पृष्ठावर लिहावे.
Each Sub-question should be answered between 75 to 100 words. Write every questions answer on separate page.
4. 80 गुणांच्या प्रश्नपत्रिकेचे आपल्या शिक्षणक्रमाच्या संरचनेनुसार गुणांत रूपांतर करण्यात येईल.
Question paper of 80 Marks, it will be converted in to your programme structure marks.
5. प्रश्नाबाबत शंका असल्यास, मराठी भाषेतील प्रश्न अधिकृत समजावा.
Incase of doubt of question, Marathi version will be treated as final.

1. खालीलपैकी कोणतेही चार उप-प्रश्न सोडवा. Solve any **four** sub-questions.
 - अ) मापन, मूल्यनिर्धारण व मूल्यमापनाची तुलना करा.
 - a) Compare Measurement, Assessment and Evaluation.
 - ब) अध्यापनाच्या उद्दिष्टांची निश्चिती करतांना विचारात घेतले जाणारे घटक स्पष्ट करा.
 - b) Explain the factors to be consider while deciding the objectives of teaching.
 - क) परीक्षा पद्धतीत सुधारणा करण्यासाठी विद्यापीठ अनुदान आयोगाने सुचविलेल्या कृतिनियोजनातील ठळक वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.
 - c) Explain the main suggestions of University Grant Commission for improving examination system.

- ड) विद्यार्थी विकासाच्या प्राविण्येतर पैलूंचे मूल्यमापन तुम्ही कसे कराल ते लिहा.
- d) Write how you will evaluate the aspects of student development other than cognitive aspect.
- इ) अंतर्गत व बहिर्गत परीक्षांची गरज स्पष्ट करा.
- e) Explain the need of internal and external examinations.

2. खालीलपैकी कोणतेही चार उप-प्रश्न सोडवा. Solve any **four** sub-questions.

- अ) चांगल्या मूल्यमापनाच्या साधनाचे गुणविशेष थोडक्यात स्पष्ट करा.
- a) Explain the characteristics of good evaluation tool.
- ब) प्रत्यादान परिणामांचा तुम्ही शिक्षक म्हणून विद्यार्थ्यांच्या अध्ययनासाठी कसा उपयोग कराल ?
- b) How you will use effects of feedback for learning of students as a teacher?
- क) संपादन कसोटी आणि नैदानिक कसोटीतील फरक योग्य उदाहरणांद्वारे स्पष्ट करा.
- c) Distinguish between achievement test and diagnostic test with suitable examples.
- ड) मूल्यमापनासाठी योग्य कसोटीची निवड करतांना विचारात घ्यावयाचे मुद्दे थोडक्यात स्पष्ट करा.
- d) Explain in brief the points to be consider while selecting suitable test for evaluation.
- इ) बहुपर्यायी प्रश्नांच्या प्रकारानुसार पाच प्रश्न तयार करा.
- e) Prepare five multiple choice questions according to their types.

3. खालीलपैकी कोणतेही चार उप-प्रश्न सोडवा. Solve any **four** sub-questions.

अ) प्रश्न पृथक्करणाची कार्ये थोडक्यात विशद करा.

a) State functions of item analysis in brief.

ब) प्रश्नांची काठीण्य पातळी (सुकरता मूल्य) ठरविण्याची प्रक्रिया स्पष्ट करा.

b) Explain the process of deciding difficulty level (Facility Value) of question.

क) साधित प्राप्तांकाचे प्रकार विशद करा.

c) State the types of derived scores.

ड) वक्राधिष्ठित श्रेणी प्रतिमान स्पष्ट करा.

d) Explain grading on curve model.

इ) प्रश्नपेढीची संकल्पना स्पष्ट करा. प्रश्नपेढी निर्मितीची गरज स्पष्ट करा.

e) Explain concept of Question Bank. Explain the need of development of Question Bank.

4. खालीलपैकी कोणतेही चार उप-प्रश्न सोडवा. Solve any **four** sub-questions.

अ) विद्यार्थ्यांचे सातत्यपूर्ण मूल्यमापन कसे कराल ते स्पष्ट करा.

a) Explain how will evaluate students continuously.

ब) मूल्यमापनाची संकल्पना दोन व्याख्यांच्या आधारे स्पष्ट करा.

b) Explain concept of evaluation by using two definitions.

- क) मूल्यमापनाचे शैक्षणिक निर्णयात्मक प्रतिमान स्पष्ट करा.
- c) Explain the educational decision model of evaluation.
- ड) निष्पक्षपाती मूल्यमापनाच्या पायऱ्या विशद करा.
- d) State the steps of judicial evaluation.
- इ) मूल्यमापन कर्त्याच्या विविध भूमिका थोडक्यात लिहा.
- e) Write the different roles of evaluator in brief.

