

M04/EDU057/EE/20160527

वेळ : 3 तास
Time : 3 Hours

गुण : 80
Marks : 80

सर्वसाधारण सूचना :

1. सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.
All Questions are Compulsory.
2. प्रत्येक उप-प्रश्न पाच गुणांचा आहे.
Each Sub-question carry 5 marks.
3. प्रत्येक उप-प्रश्नांचे उत्तर 75 ते 100 शब्दांत लिहा. प्रत्येक प्रश्नाचे उत्तर स्वतंत्र पृष्ठावर लिहावे.
Each Sub-question should be answered between 75 to 100 words. Write every questions answer on separate page.
4. 80 गुणांच्या प्रश्नपत्रिकेचे आपल्या शिक्षणक्रमाच्या संरचनेनुसार गुणांत रूपांतर करण्यात येईल.
Question paper of 80 Marks, it will be converted in to your programme structure marks.
5. प्रश्नाबाबत शंका असल्यास, मराठी भाषेतील प्रश्न अधिकृत समजावा.
Incase of doubt of question, Marathi version will be treated as final.

1. खालीलपैकी कोणतेही चार उप-प्रश्न सोडवा. Solve any **four** sub-questions.
 - अ) सस्यूरने भाषिक चिन्ह व्यवस्थेसंदर्भात सांगितलेली अभिकल्प वैशिष्ट्ये तुम्हाला भाषा समजण्यास कशी उपयुक्त वाटतात ते लिहा.
 - a) Write the design characteristics of language sign system stated by Saussure how useful to you in understanding language.
 - ब) अनुभव प्रामाण्यवादी तत्त्ववेत्त्यांच्या भाषाविषयक भूमिकेचे वेगळेपण विशद करा.
 - b) Describe the distinctness of empiricist philosopher a approach about language.
 - क) भाषेच्या शब्दामध्ये आढळणारा लिंगभेद हा भाषेच्या वापरातही कसा दिसतो याचे सोदाहरण स्पष्टीकरण करा.
 - c) Explain with example how gender difference which are found in words of a language are also found in the use of the language.

- ड) भाषा आणि सत्ता यांचा संबंध स्पष्ट करा.
- d) Explain the relationship between language and power.
- इ) भाषा ग्रहणाच्या संदर्भात मध्यभाषा ही संकल्पना स्पष्ट करा.
- e) Explain the concept of inter language in the context of language acquisition.

2. खालीलपैकी कोणतेही चार उप-प्रश्न सोडवा. Solve any **four** sub-questions.

- अ) सर्जनशीलतेची प्रमुख लक्षणे स्पष्ट करा.
- a) Explain the chief characteristics of creativity.
- ब) शब्दकोशाचे विविध प्रकार त्याच्या महत्त्वासह स्पष्ट करा.
- b) Explain the different types of dictionaries and their significance.
- क) भाषा शिक्षणासाठी संगणक या तंत्रज्ञानाचा वापर स्पष्ट करा.
- c) Explain the use of the computer technologies for language education.
- ड) संप्रेषण प्रक्रियेतील कोणत्याही दोन घटकांची त्याच्या महत्त्वासह चर्चा करा.
- d) Discuss the factors in communication process along with their importance.
- इ) संप्रेषणाच्या खालील माध्यमांची चर्चा करा.
- i) तोंडी संप्रेषण
- ii) सांकेतिक संप्रेषण
- e) Discuss the following modes of communication :
- i) Oral communication
- ii) Symbolic communication

3. खालीलपैकी कोणतेही चार उप-प्रश्न सोडवा. Solve any **four** sub-questions.

अ) द्वितीय भाषेच्या पाठ्यपुस्तकाच्या वेगळेपणाची सोदाहरण चर्चा करा.

a) Discuss with examples the distinction of the textbook of the second language.

ब) भाषा अभ्यासक्रमाच्या विकसनाच्या पायऱ्या स्पष्ट करा.

b) Explain the steps in language curriculum development.

क) आशय विश्लेषणाची आवश्यकता स्पष्ट करा.

c) Explain the need of content analysis.

ड) अध्यापन शास्त्रीय विश्लेषणाचे चार गट स्पष्ट करा.

d) Explain the four groups of Pedagogical analysis.

इ) भाषा शिक्षणातील ललित साहित्याच्या वापराची चर्चा करा.

e) Discuss the use of the fine creative literature in language education.

4. खालीलपैकी कोणतेही चार उप-प्रश्न सोडवा. Solve any **four** sub-questions.

अ) कादंबरीचे अध्यापन हे इतर साहित्य प्रकाराच्या अध्यापनापेक्षा कसे वेगळे आहे ते स्पष्ट करा.

a) Explain how the teaching of novels is different from the teaching of other types of literature.

ब) विश्वसनियेवर व सप्रमाणतेवर परिणाम करणाऱ्या प्रत्येकी दोन घटकांची सोदाहरण चर्चा करा.

b) Discuss with examples the two factors each that affects reliability and validity of evaluation tools.

- क) भाषा विषयाच्या मूल्यमापनासाठी असणाऱ्या मार्गदर्शक तत्वांची चर्चा करा.
- c) Discuss the guiding principles for the evaluation of language subject.
- ड) भाषा शिक्षणातील पुढील घटकानुसार संशोधनाचे स्वरूप स्पष्ट करा.
- i) वाचन कौशल्य विषयक संशोधन
- ii) अध्यापन विषयक संशोधन
- d) Explain the nature of research according to following aspects of language education.
- i) Research about reading skill
- ii) Research about teaching
- इ) भाषा शिक्षणात झालेल्या संशोधनाची दिशा स्पष्ट करा.
- e) Explain the direction of researches in language education.

