

## P01/EDU102/EE/20160519

वेळ : 3 तास  
Time : 3 Hours

गुण : 80  
Marks : 80

सर्वसाधारण सूचना :

1. सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.  
All Questions are Compulsory.
2. प्रत्येक उप-प्रश्न पाच गुणांचा आहे.  
Each Sub-question carry 5 marks.
3. प्रत्येक उप-प्रश्नांचे उत्तर 75 ते 100 शब्दांत लिहा. प्रत्येक प्रश्नाचे उत्तर स्वतंत्र पृष्ठावर लिहावे.  
Each Sub-question should be answered between 75 to 100 words. Write every questions answer on separate page.
4. 80 गुणांच्या प्रश्नपत्रिकेचे आपल्या शिक्षणक्रमाच्या संरचनेनुसार गुणांत रूपांतर करण्यात येईल.  
Question paper of 80 Marks, it will be converted in to your programme structure marks.
5. प्रश्नाबाबत शंका असल्यास, मराठी भाषेतील प्रश्न अधिकृत समजावा.  
Incase of doubt of question, Marathi version will be treated as final.

1. खालीलपैकी कोणतेही चार उप-प्रश्न सोडवा. Solve any **four** sub-questions.
  - अ) निरीक्षण पद्धतीच्या मर्यादा सांगा.  
a) State the limitation of observation method.
  - ब) शैक्षणिक मानसशास्त्राची व्याप्ती लिहा.  
b) Write the scope of educational Psychology.
  - क) विकास प्रक्रियेची वैशिष्ट्ये कोणती?  
c) Which are characteristics of development process.

- ड) सामाजिक अनुवंशाचे स्वरूप सांगा.  
d) State the nature of social heredity.

- इ) मानसिक संघर्षाचे प्रकार कोणते?  
e) What are the types of mental conflict?

2. खालीलपैकी कोणतेही चार उप-प्रश्न सोडवा. Solve any **four** sub-questions.

अ) व्यक्तीमत्वाचे स्वरूप लिहा.

a) Write the nature of personality.

ब) विद्यार्थ्यांमध्ये नेतृत्वगुण विकसित करण्यासाठी शालेय उपक्रम कोणते?

b) What are the educational programmes meant for development of leadership qualities among students.

क) समुहाची वैशिष्ट्ये सांगा.

c) State the characteristics group.

ड) व्यक्तीभेद म्हणजे काय? व्यक्तीभेदाचे प्रकार सांगा.

d) What is mean by individual differences? State types of individual differences?

इ) शैक्षणिक व व्यावसायिक मार्गदर्शनाची तत्वे विषद करा.

e) Describe the principals of educational and professional guidance.

3. खालीलपैकी कोणतेही चार उप-प्रश्न सोडवा. Solve any **four** sub-questions.

अ) अध्ययनाची संकल्पना स्पष्ट करा.

a) Explain the concept of learning.

ब) निरीक्षण-अनुकरण पद्धतीचा वापर कोणत्या अध्ययनासाठी फायद्याचा ठरतो? ते स्पष्ट करा.

b) Observation-Imitation method is used for which learning? Explain.

क) पाव्हलॉवच्या अभिसंधान पद्धतीचे स्वरूप सांगा.

c) State the nature of conditional theory by Pavlov.

ड) अवधान म्हणजे काय? अवधानाचे प्रकार सांगा.

d) What is Attention? State the types of attention.

इ) अध्ययन संक्रमानाचे महत्व लिहा.

e) Write the importance of transfer of learning.

4. खालीलपैकी कोणतेही चार उप-प्रश्न सोडवा. Solve any **four** sub-questions.

अ) विस्मरणाची विविध कारणे कोणती?

a) What are the various causes for loss of memory?

ब) अवबोधसंबंधीचा गेस्टाल्टचा दृष्टीकोन स्पष्ट करा.

b) Explain the Gestalt's view perception.

- क) संकल्पना निर्मितीचे टप्पे सांगा.
- c) State the stages of concept formation.
- ड) बुद्धीमत्तेची संकल्पना विषद करा.
- d) Describe the concept of intelligence.
- इ) अध्यापनाची तत्वे सांगा.
- e) State the principles of teaching.

